

<p>金足農業高等学校</p>	<p>募集 定員</p>	<p>生物資源科 (35名)、環境土木科 (35名)、 食品流通科 (35名)、造園緑地科 (35名)、 生活科学科 (35名)</p>																		
<p>求 め る 生 徒 像</p>																				
<p>本校は、金農校是「自主・勤労・感謝」と金農三生活信条「時間厳守・挨拶励行・整理整頓」の実践をベースに、文武両道の精神と社会を力強く生き抜く力を育むとともに、農業教育の中心校としての自信と誇りを持ち、地域を担う有為な人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>以上のことから、次の1～5に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来を見据えて、高い志をもって学習に取り組む生徒。 2 積極的に農業クラブ・生徒会活動や研究活動に励む生徒。 3 夢中になって部活動に打ち込む生徒。 4 明るく思いやりをもって地域に生きる生徒。 5 秋田を支え、秋田を元気にする生徒。 																				
<p>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</p>																				
<p>特色選抜</p>	<p>募集人員各14名</p>																			
<p>出願の条件 当該学科の学習内容に興味をもっており、基本的な生活習慣及び学習習慣が身に付いていて、自主・勤労・感謝の精神に富む生徒で、次の条件1又は2のいずれかに該当する者。なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習成績が優秀で、探究活動等において顕著な実績がある、又は同等の能力を持ち、本校入学後も当該学科の専門性を生かして、進路目標を達成するための学習活動や研究活動、資格取得などに積極的に取り組む意欲のある生徒。 2 学習成績が良好で、文化的活動、体育的活動等において顕著な実績がある、又は同等の能力を持ち、本校入学後も中心的な役割を担い、全国大会を目指す強い意志のある生徒。 <p>配点 (合計 1000点)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">条件1</th> <th style="text-align: center;">条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td style="text-align: center;">600点</td> <td style="text-align: center;">400点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td style="text-align: center;">300点</td> <td style="text-align: center;">200点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td style="text-align: center;">A～Cの段階評価とする。</td> <td style="text-align: center;">A～Cの段階評価とする。</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td style="text-align: center;">100点</td> <td style="text-align: center;">400点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td style="text-align: center;">1000点</td> <td style="text-align: center;">1000点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は600点に換算、条件2は400点に換算。</p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>				条件1	条件2	1 学力検査 ※	600点	400点	2 調査書	300点	200点	3 面接	A～Cの段階評価とする。	A～Cの段階評価とする。	4 活動報告書	100点	400点	合計	1000点	1000点
	条件1	条件2																		
1 学力検査 ※	600点	400点																		
2 調査書	300点	200点																		
3 面接	A～Cの段階評価とする。	A～Cの段階評価とする。																		
4 活動報告書	100点	400点																		
合計	1000点	1000点																		
<p>一般選抜</p>	<p>募集人員各21名</p>																			
<p>配点</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>1 学力検査</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </tbody> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)		2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。										
1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)																			
2 調査書	195点																			
3 面接	A～Cの段階別評価とする。																			