

3. 学校経営方針

(1) 教育目標

教育基本法の精神に則り、農業教育を通じて広く豊かな人間性をはぐくみ、実践力と創造性に富む人材を育成する。

(2) 教育方針（校是）

- ①「寝ていて人を起こすことなかれ」の精神を生活の規範とする。 (自 主)
- ②勤労を尊び、汗することをいとわぬ心を養う。 (勤 労)
- ③自他の生命を尊重し、自然の恵みに感謝する豊かな心を育てる。 (感 謝)

(3) 生活信条（金農三生活信条）

- ① 時間厳守 ② 挨拶励行 ③ 整理整頓

(4) 目指す学校像（本校の使命）

- ①秋田県の農業教育の中心校として、地域や県民の信頼と期待に応えるため、農業教育を一層充実させ、文武両道を実践しながら、魅力的で特色ある学校づくりを推進する。
- ②本県の農業を基盤とし農業や関連産業及び生活・福祉に関わるスペシャリストとして地域社会に貢献できる人材を育成する。
- ③先進的な農業教育を通して、豊かな人間性を育成するとともに、持続可能な循環型社会の実現に向けて、積極的にその役割を果たす人材を育成する。
- ④キャリア教育の視点に立って、社会的・職業的に自立した人間力や様々な課題に他と協同して立ち向かう実践力を育成するとともに、高い志を育てる教育活動を推進する。
- ④地域に根ざした高校として、地域と連携を図るとともに、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開し、信頼される開かれた学校づくりを推進する。

(5) 生徒育成の指針と生徒像

【生徒育成の指針】

金農校是と金農三生活信条の実践をベースに、文武両道の精神と社会を力強く生き抜く力を育むとともに、農業高校の中心校として自信と誇りを持たせ、地域を担う有為な人材を育成する。

【目指す生徒像】

- ①将来を見据えて高い志をもって学習に取り組む金農生
- ②積極的に農業クラブ・生徒会活動や研究活動に励む金農生
- ③夢中になって部活動に打ち込む金農生
- ④明るく思いやりを持って地域に生きる金農生
- ⑤秋田を支え、秋田を元気にする金農生

(6) 中期ビジョンと本年度の重点努力目標

【重点努力目標とその方策】

- (1) 基本的な生活習慣の確立と社会性の育成
 - ①校是と金農三生活信条を実践する。
 - ②生徒の自主性を育成する。
 - ③生徒の社会的・職業的自立に必要な能力・態度を育成する。
 - ④生徒の規範意識の醸成する。
 - ⑤整容の指導を徹底する。
- (2) キャリア教育の視点に立った確かな学力の育成と進路目標の達成
 - ①組織的な授業改善（言語活動の充実）と学力向上を実現する。
 - ②家庭学習を充実する。
 - ③きめ細かな進路指導体制を推進する。
 - ④計画的・系統的なキャリア教育を推進する。
- (3) 専門教育の深化充実
 - ①先進的な農業教育を実践する。
 - ②課題研究・プロジェクト学習を充実させる。
 - ③農業クラブ活動を充実させる。
 - ④資格取得を充実させる。
 - ⑤農業教育の普及活動を推進する。
- (4) 部活動の強化と充実
 - ①部活動の活性化と自主的な活動を推進させる。
 - ②文武両道を推進する。
- (5) 安全安心な学校づくりの確実な推進
 - ①いじめ根絶の徹底指導をする。
 - ②悩みを抱える生徒等への支援を充実する。
 - ③登下校、実験や実習を含めた事故防止を徹底する。
 - ④防災教育を充実させる。
- (6) 90周年事業の充実及び農業教育中心校としての事業の推進
 - ①全国産業フェア（平成28年ブレ大会、平成29年秋田大会）の計画的な運営を推進する。
 - ②90周年事業を計画的に推進する。
 - ③同窓会組織を充実する。
- (7) 資質能力の向上を図る職員研修の充実
 - ①教師の授業力を向上させる。
 - ②社会の変化に即した教師の力量を高める研修を充実する。
- (8) 学校改革の推進と学校組織の活性化
 - ①PDCAの組織マネジメントによる学校経営と改革を行う。
 - ②秋田型学校評価を充実させる。
 - ③PTA活動を充実させる。

(7) 学校経営の中心価値（教職員の姿勢）

- (1) 全ては生徒のために（生徒第一に）
- (2) 社会的・職業的に自立した人間力を身につけさせる指導
- (3) 授業力の向上（授業が第一、組織的な授業改善（言語活動の充実）と学力向上を実現）
- (4) 教育力がある学校として、信頼と期待に応えられる学校づくり
- (5) 学校におけるリスクマネジメントの対応がしっかりできる学校づくり（危機管理・服務）